



衡阳师范学院

HENGYANG NORMAL UNIVERSITY

理论学习周报

(2021 年第 22 期，总第 22 期)

衡阳师范学院党委宣传统战部

2021 年 12 月 3 日

目 录

一、习近平总书记重要讲话

1. 坚定理想信念 补足精神之钙（《求是》2021 年 10 月 31 日） 第 1 页

二、宣传思想工作论述

1. 陈 希：必须抓好后继有人这个根本大计（学习贯彻党的十九届六中全会精神） 第 16 页
2. 怀进鹏：深入学习贯彻党的十九届六中全会精神 加快建设教育强国 第 28 页

三、重要文件

1. 《湖南省深化新时代教育评价改革实施方案》 ... 第 36 页

习近平总书记重要讲话

坚定理想信念 补足精神之钙

习近平

一

党在社会主义初级阶段的基本路线是党和国家的生命线。我们在实践中要始终坚持“一个中心、两个基本点”不动摇，既不偏离“一个中心”，也不偏废“两个基本点”，把践行中国特色社会主义共同理想和坚定共产主义远大理想统一起来，坚决抵制抛弃社会主义的各种错误主张，自觉纠正超越阶段的错误观念和政策举措。只有这样，才能真正做到既不妄自菲薄、也不妄自尊大，扎扎实实夺取中国特色社会主义新胜利。

（2012年11月17日在十八届中央政治局第一次集体学习时的讲话）

二

坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命的根本。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。形象地说，理想信念就是共产党人精神上的“钙”，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。现实生活中，一些党员、干部出这样那样的问题，说到底是信仰迷茫、精神迷失。

（2012年11月17日在十八届中央政治局第一次集体学习时的讲话）

三

革命理想高于天。没有远大理想，不是合格的共产党员；离开现实工作而空谈远大理想，也不是合格的共产党员。在我们党90多年的历史中，一代又一代共产党人为了追求民族独立和人民解放，不惜流血牺牲，靠的就是一种信仰，为的就是一个理想。尽管他们也知道，自己追求的理想并不会在自己手中实现，但他们坚信，只要一代又一代人为之持续努力，一代又一代人为此作出牺牲，崇高的理想就一定能实现，正所谓“砍头不要紧，只要主义真”。今天，衡量一名共产党员、一名领导干部是否具有共产主义远大理想，是有客观标准的，那就要看他能否坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，能否吃苦在前、享受在后，能否勤奋工作、廉洁奉公，能否为理想而奋不顾身去拼搏、去奋斗、去献出自己的全部精力乃至生命。一切迷惘迟疑的观点，一切及时行乐的思想，一切贪图私利的行为，一切无所作为的作风，都是与此格格不入的。

（2013年1月5日在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班上的讲话）

四

革命战争年代，检验一个干部理想信念坚定不坚定，就看他能不能为党和人民事业舍生忘死，能不能冲锋号一响立

即冲上去，这样的检验很直接。和平建设时期，生死考验有，但毕竟不多，检验一个干部理想信念是否坚定确实比较难，X光、CT、核磁共振成像也没有办法。

当然，也不是不能检验。那就主要看干部是否能在重大政治考验面前有政治定力，是否能树立牢固的宗旨意识，是否能对工作极端负责，是否能做到吃苦在前、享受在后，是否能在急难险重任务面前勇挑重担，是否能经得起权力、金钱、美色的诱惑。这样的检验需要一个过程，不是一下子、经历一两件事、听几句口号就能解决的，要看长期表现，甚至看一辈子。

（2013年6月28日在全国组织工作会议上的讲话）

五

对党员、干部来说，思想上的滑坡是最严重的病变，“总开关”没拧紧，不能正确处理公私关系，缺乏正确的是非观、义利观、权力观、事业观，各种出轨越界、跑冒滴漏就在所难免了。思想上松一寸，行动上就会散一尺。思想认识问题一时解决了，不等于永远解决。就像房间需要经常打扫一样，思想上的灰尘也要经常打扫，镜子要经常照，衣冠要随时正，有灰尘就要洗洗澡，出毛病就要治治病。

（2014年10月8日在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话）

六

共产主义决不是“土豆烧牛肉”那么简单，不可能唾手可得、一蹴而就，但我们不能因为实现共产主义理想是一个漫长的过程，就认为那是虚无缥缈的海市蜃楼，就不去做一个忠诚的共产党员。革命理想高于天。实现共产主义是我们共产党人的最高理想，而这个最高理想是需要一代又一代人接力奋斗的。如果大家都觉得这是看不见摸不着的东西，没有必要为之奋斗和牺牲，那共产主义就真的永远实现不了了。我们现在坚持和发展中国特色社会主义，就是向着最高理想所进行的实实在在努力。

（2015年1月12日在中央党校县委书记研修班学员座谈会上的讲话）

七

对党忠诚、永不叛党是写在入党誓词里的，是对党员最根本的要求。如果党的高级干部对党的领导、对中国特色社会主义丧失了信心，那我们党、国家、民族还有什么希望？高级干部必须坚定对马克思主义的信仰、对共产主义和社会主义的信念、对党和人民的忠诚，牢固树立党的观念，始终做到党性坚强、党纪严明，确保政令畅通，维护党中央权威。要牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观和正确的权力观、地位观、利益观，时刻警惕权力、金钱、美色的诱惑。

（2015年10月29日在党的十八届五中全会第二次全体会议上的讲话）

八

我们干事业不能忘本忘祖、忘记初心。我们共产党人的本，就是对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义和共产主义的信念，对党和人民的忠诚。我们要固的本，就是坚定这份信仰、坚定这份信念、坚定这份忠诚。世界社会主义实践的曲折历程告诉我们，马克思主义政党一旦放弃马克思主义信仰、社会主义和共产主义信念，就会土崩瓦解。

（2015年12月11日在全国党校工作会议上的讲话）

九

我们党已经走过了95年的历程，但我们要永远保持建党时中国共产党人的奋斗精神，永远保持对人民的赤子之心。一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。面向未来，面对挑战，全党同志一定要不忘初心、继续前进。

（2016年7月1日在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话）

十

指导思想是一个政党的精神旗帜。95年来，中国共产党之所以能够完成近代以来各种政治力量不可能完成的艰巨任务，就在于始终把马克思主义这一科学理论作为自己的行

动指南，并坚持在实践中不断丰富和发展马克思主义。这使我们党得以摆脱以往一切政治力量追求自身特殊利益的局限，以唯物辩证的科学精神、无私无畏的博大胸怀领导和推动中国革命、建设、改革，不断坚持真理、修正错误。无论是处于顺境还是逆境，我们党从未动摇对马克思主义的信仰。

（2016年7月1日在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话）

十一

理想信念的坚定，来自思想理论的坚定。认识真理，掌握真理，信仰真理，捍卫真理，是坚定理想信念的精神前提。中国共产党人的理想信念，建立在马克思主义科学真理的基础之上，建立在马克思主义揭示的人类社会发展规律的基础之上，建立在为最广大人民谋利益的崇高价值的基础之上。我们坚定，是因为我们追求的是真理。我们坚定，是因为我们遵循的是规律。我们坚定，是因为我们代表的是最广大人民根本利益。

（2016年10月21日在纪念红军长征胜利80周年大会上的讲话）

十二

觉悟看似无形，关键时就会明心见性。在革命、建设、改革各个历史时期，一代又一代共产党人为了党和人民事业英勇奋斗，甚至献出生命，靠的就是觉悟。战场上共产党人

冒着枪林弹雨勇往直前、冲锋陷阵，刑场上共产党人视死如归、从容就义，危难时共产党人豁得出来、冲得上去，都不是靠强迫命令，而是靠觉悟。我们入了党，就认定了马克思主义，认定了社会主义和共产主义，认定了全心全意为人民服务的宗旨。坚守这份理想信念，是拒腐防变的思想根基。坚守这份理想信念，不是一朝一夕的事，需要一辈子学习进步，一辈子改造提高。做不到这一点，就可能随时掉队、名节不保，甚至身败名裂。

（2017年1月6日在中共十八届中央纪委七次全会上的讲话）

十三

理想信念不是拿来说、拿来唱的，更不是用来装点门面的，只有见诸行动才有说服力。要知行合一、言行一致，保持对理想信念的激情和执着，牢固树立正确的世界观、权力观、事业观，用自己的实际行动为坚持和发展中国特色社会主义、为实现共产主义远大理想不懈奋斗。

（2017年10月25日在党的十九届一中全会上的讲话）

十四

我们党是世界上最大的政党，大就要有大的样子，同时大也有大的难处。把这么大的一个党管好很不容易，把这么大的一个党建设成为坚强的马克思主义执政党更不容易。马克思主义政党不是因利益而结成的政党，而是以共同理想信念而组织起来的政党。建设坚强的马克思主义执政党，首先

要从理想信念做起。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受任何考验的精神支柱。

（2018年1月5日在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神研讨班上的讲话）

十五

理想信念之火一经点燃，就永远不会熄灭。在中央苏区和长征途中，党和红军就是依靠坚定的理想信念和坚强的革命意志，一次次绝境重生，愈挫愈勇，最后取得了胜利，创造了难以置信的奇迹。我们不能忘记党的初心和使命，不能忘记革命理想和革命宗旨，要继续高举革命的旗帜，弘扬伟大的长征精神，朝着中华民族伟大复兴的目标奋勇前进。今天，在新长征路上，我们要战胜来自国内外的各种重大风险挑战，夺取中国特色社会主义新胜利，依然要靠全党全国人民坚定的理想信念和坚强的革命意志。

（2019年5月20日至22日在江西考察并主持召开推动中部地区崛起工作座谈会时的讲话）

十六

今天，像战争年代那种血与火的生死考验少了，但具有新的历史特点的伟大斗争仍然在继续，我们正面临着一系列重大挑战、重大风险、重大阻力、重大矛盾的艰巨考验。没有坚定的理想信念，就会在乱云飞渡的复杂环境中迷失方

向、在泰山压顶的巨大压力下退缩逃避、在糖衣炮弹的轮番轰炸下缴械投降。我们要从红色基因中汲取强大的信仰力量，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者，真正成为百折不挠、终生不悔的马克思主义战士。

（2019年5月22日在江西考察工作结束时的讲话）

十七

理想信念是共产党人的政治灵魂，是共产党人初心的本质要求。共产党人只有树立了崇高而坚定的理想信念，才能做到不忘初心、牢记使命。要始终把不忘初心、牢记使命作为必修课、常修课，时常叩问和守护初心，及时修枝剪叶、补钙壮骨，把牢理想信念“总开关”，在大是大非面前旗帜鲜明，在风浪考验面前无所畏惧，在各种诱惑面前立场坚定，在关键时刻让党信得过、靠得住、能放心。

（2019年12月26日、27日在中共中央政治局“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会上的讲话）

十八

不忘初心、牢记使命，必须作为加强党的建设的永恒课题和全体党员、干部的终身课题常抓不懈。一个人也好，一个政党也好，最难得的就是历经沧桑而初心不改、饱经风霜而本色依旧。党的初心和使命是党的性质宗旨、理想信念、奋斗目标的集中体现，激励着我们党永远坚守，砥砺着我们

党坚毅前行。从石库门到天安门，从兴业路到复兴路，我们党近百年来所付出的一切努力、进行的一切斗争、作出的一切牺牲，都是为了人民幸福和民族复兴。正是由于始终坚守这个初心和使命，我们党才能在极端困境中发展壮大，才能在濒临绝境中突出重围，才能在困顿逆境中毅然奋起。忘记初心和使命，我们党就会改变性质、改变颜色，就会失去人民、失去未来。

（2020年1月8日在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话）

十九

我经常讲，党员、干部要经常重温党章，重温自己的入党誓言，重温革命烈士的家书。党章要放在床头，经常对照检查，看看自己做到了没有？看看自己有没有违背初心的行为？房间要经常打扫，镜子要经常擦拭。要教育引导各级党组织和广大党员、干部经常进行思想政治体检，同党中央要求“对标”，拿党章党规“扫描”，用人民群众新期待“透视”，同先辈先烈、先进典型“对照”，不断叩问初心、守护初心，不断坚守使命、担当使命，始终做到初心如磐、使命在肩。要以党的创新理论滋养初心、引领使命，从党的非凡历史中找寻初心、激励使命，在严肃党内政治生活中锤炼初心、体悟使命，把初心和使命变成锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的原动力。

（2020年1月8日在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话）

二十

信仰信念任何时候都至关重要。对共产主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。在新时代，坚定信仰信念，最重要的就是要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。党的百年奋斗历程和伟大成就是我们增强“四个自信”最坚实的基础。

（2021年2月20日在党史学习教育动员大会上的讲话）

二十一

“人生天地间，长路有险夷。”世界上没有哪个党像我们这样，遭遇过如此多的艰难险阻，经历过如此多的生死考验，付出过如此多的惨烈牺牲。一百年来，在应对各种困难挑战中，我们党锤炼了不畏强敌、不惧风险、敢于斗争、勇于胜利的风骨和品质。这是我们党最鲜明的特质和特点。在一百年的非凡奋斗历程中，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，形成了井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、特区精神、抗洪精神、抗震救灾精神、抗疫精神等伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系。我们党之所以历经百年而

风华正茂、饱经磨难而生生不息，就是凭着那么一股革命加拼命的强大精神。

这些宝贵精神财富跨越时空、历久弥新，集中体现了党的坚定信念、根本宗旨、优良作风，凝聚着中国共产党人艰苦奋斗、牺牲奉献、开拓进取的伟大品格，深深融入我们党、国家、民族、人民的血脉之中，为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。

（2021年2月20日在党史学习教育动员大会上的讲话）

二十二

学史增信，就是要增强信仰、信念、信心，这是我们战胜一切强敌、克服一切困难、夺取一切胜利的强大精神力量。要增强对马克思主义、共产主义的信仰，教育引导广大党员、干部从党百年奋斗中感悟信仰的力量，始终保持顽强意志，勇敢战胜各种重大困难和严峻挑战。要增强对中国特色社会主义的信念，教育引导广大党员、干部深刻认识到，中国特色社会主义是历史发展的必然结果，是发展中国的必由之路，是经过实践检验的科学真理，始终坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。要增强对实现中华民族伟大复兴的信心，教育引导广大党员、干部牢记初心使命、增强必胜信心，坚信我们党一定能够团结带领人民在中国特色社会主义道路上实现中华民族伟大复兴，努力创造属于我们这一代人、无愧新时代的历史功绩。

（2021年4月25日至27日在广西考察时的讲话）

二十三

我多次引用“革命理想高于天”来说明理想信念的重要性。我们党取名为“共产党”，就是认定了共产主义这个远大理想。回望百年党史，千千万万共产党人为了理想信念不惜抛头颅、洒鲜血。走向绞刑架的李大钊，发出了“共产主义在中国必然得到光辉的胜利”的坚贞誓言。面对敌人屠刀的夏明翰，写下“砍头不要紧，只要主义真。杀了夏明翰，还有后来人”的雄壮诗篇。面对敌人6天内9次劝降，瞿秋白作出了“人爱自己的历史，比鸟爱自己的翅膀更厉害，请勿撕破我的历史”的铿锵回答。邓小平同志说：“在我们最困难的时期，共产主义的理想是我们的精神支柱，多少人牺牲就是为了实现这个理想。”

今天，我们早已远离战火纷飞的险境，长期过着和平生活，最容易患上理想信念缺失的“软骨病”。共产主义是我们党的远大理想，为了实现这个远大理想，就必须坚定中国特色社会主义信念。全党同志要增强“四个意识”、坚定“四个自信”，在全面建设社会主义现代化国家新征程上披荆斩棘、奋力前行，不断夺取新时代中国特色社会主义新胜利。

（2021年6月25日在十九届中央政治局第三十一次集体学习时的讲话）

二十四

坚定信念，就是坚持不忘初心、不移其志，以坚忍执着理想信念，以对党和人民的赤胆忠心，把对党和人民的忠

诚和热爱牢记在心目中、落实在行动上，为党和人民事业奉献自己的一切乃至宝贵生命，为党的理想信念顽强奋斗、不懈奋斗。

心中有信仰，脚下有力量。全党同志都要把对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念作为毕生追求，永远信党爱党为党，在各自岗位上顽强拼搏，不断把为崇高理想奋斗的实践推向前进。

（2021年6月29日在“七一勋章”颁授仪式上的讲话）

二十五

一百年前，中国共产党的先驱们创建了中国共产党，形成了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源。

一百年来，中国共产党弘扬伟大建党精神，在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系，锤炼出鲜明的政治品格。历史川流不息，精神代代相传。我们要继续弘扬光荣传统、赓续红色血脉，永远把伟大建党精神继承下去、发扬光大！

（2021年7月1日在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话）

二十六

中国共产党成立一百年来，始终是有崇高理想和坚定信念的党。这个理想信念，就是马克思主义信仰、共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想。理想信念是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂，也是保持党的团结统一的思想基础。党员干部有了坚定理想信念，才能经得住各种考验，走得稳、走得远；没有理想信念，或者理想信念不坚定，就经不起风吹浪打，关键时刻就会私心杂念丛生，甚至临阵脱逃。形成坚定理想信念，既不是一蹴而就的，也不是一劳永逸的，而是要在斗争实践中不断砥砺、经受考验。年轻干部要牢记，坚定理想信念是终身课题，需要常修常炼，要信一辈子、守一辈子。

（2021年9月1日在2021年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的讲话）

※这是习近平总书记2012年11月至2021年9月期间讲话中有关坚定理想信念，补足精神之钙内容的节录。

（来源：《求是》）

必须抓好后继有人这个根本大计

（学习贯彻党的十九届六中全会精神）

陈 希

党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》（以下简称《决议》）指出：

“党和人民事业发展需要一代代中国共产党人接续奋斗，必须抓好后继有人这个根本大计。”这是深刻总结我们党百年奋斗经验得出的规律性认识，是以习近平总书记为核心的党中央站在历史和全局高度提出的重大战略任务，是实现党和国家事业兴旺发达、长治久安的必然要求。《决议》统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，把干部、党员、人才都纳入后继有人的范畴，明确了培养造就大批堪当时代重任接班人的关键点和着力点，必将有力推动形成青蓝相继、薪火相传的生动局面，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强组织保证。

一、抓好后继有人这个根本大计，必须源源不断培养选拔德才兼备、忠诚干净担当的高素质专业化干部特别是优秀年轻干部

为政之要，惟在得人。一个政党、一个国家，能不能不断培养出优秀领导人才，在很大程度上决定着这个政党、这个国家的兴衰存亡。我们党历来重视选贤任能，把干部队伍建设作为关系党和人民事业的关键性、根本性问题来抓。1938年10月，毛泽东同志在党的六届六中全会上指出，“政

治路线确定之后，干部就是决定的因素”，“有计划地培养大批的新干部，就是我们的战斗任务”。新中国成立之初，为了适应执掌全国政权和领导社会主义革命、建设的需要，我们党统一调配和大量培养、训练干部。党的十一届三中全会后，针对干部队伍青黄不接的严峻形势，我们党明确提出干部队伍“革命化、年轻化、知识化、专业化”方针，开展“第三梯队”建设，推动实现干部队伍的新老交替与合作。党的十八大以来，习近平总书记反复强调，“实现中华民族伟大复兴，坚持和发展中国特色社会主义，关键在党，关键在人，归根到底在培养造就一代又一代可靠接班人”。着眼建强党的执政骨干队伍，以习近平同志为核心的党中央提出和贯彻新时代党的组织路线，着力完善党管干部、选贤任能制度，强化党组织领导和把关作用，树立正确用人导向，坚持不唯票、不唯分、不唯生产总值、不唯年龄，不搞“海推”、“海选”，坚决纠正选人用人上的不正之风，建立健全素质培养、知事识人、选拔任用、从严管理、正向激励五大体系，大力发现和培养选拔优秀年轻干部，推动干部队伍建设迈上新台阶。

《决议》总结历史、立足当前、面向未来，对党和人民事业需要什么样的干部作出了明确回答，强调要培养选拔德才兼备、忠诚干净担当的高素质专业化干部。我们党选人用人的标准是一贯的，大的方面说，就是德才兼备。同时，在不同历史时期，对干部德才的具体要求也有所不同。党的十八大以来，习近平总书记科学把握新形势新任务和干部队伍

实际，明确提出信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的新时代好干部标准，突出强调干部要忠诚、干净、担当，实现了我们党干部标准的守正创新，立起了选人用人的时代标杆。忠诚是为政之魂，是最重要的政治操守。选干部、用干部，千条万条，第一条就要看是不是对党忠诚。这一条不过关，其他都不过关，能耐再大也不能用。干净是立身之本，是做人做事的基本底线。对廉洁上有硬伤的人必须一律挡住，坚决防止“带病提拔”、“带病上岗”，以确保干部队伍纯洁。担当是履职之要，是党的干部的必备素质。改革推进到今天，比认识更重要的是决心，比方法更关键的是担当。领导干部必须砥砺担当之志、磨砺担当之勇、提升担当之能，自觉肩负起新时代的职责使命。忠诚、干净、担当相互贯通、相辅相成，共同诠释着党的干部的政治品格。全面建设社会主义现代化国家，必须有一支政治过硬、具备领导现代化建设能力的干部队伍。习近平总书记反复强调，要努力造就高素质专业化干部队伍。高素质，涵盖了干部的德与才。首先是政治素质要高，信念坚定、对党忠诚、心系人民，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，同时具备良好的品行、作风、能力，遵规守纪、廉洁自律。专业化，是高素质的重要方面。突出强调专业化，是因为随着改革开放和社会主义现代化建设不断推进，各项工作专业化、专门化、精细化程度越来越高，需要广大干部不断提高专业素养。对领导干部来说，专业化不是光有专业知识就够了，还需要有

专业思维、专业精神、专业方法，具备做好领导工作的综合素质和领导才能。高素质专业化，体现了对干部德与才辩证关系的深刻把握，为加强新时代干部队伍建设提供了有力指引。

建设高素质专业化干部队伍是一项系统工程，需要统筹抓好育选管用等各方面工作。要切实加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，教育引导广大干部自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者，牢记空谈误国、实干兴邦的道理，树立不负人民的家国情怀、追求崇高的思想境界、增强过硬的担当本领。要坚持德才兼备、以德为先、任人唯贤，坚持事业为上、以事择人、人事相宜，把那些想干事、肯干事、能干成事的干部选出来、用起来，确保干部德配其位、才配其位。要把严的主基调长期坚持下去，完善管思想、管工作、管作风、管纪律的从严管理机制，推动干部能上能下、能进能出，推动形成能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的正确导向。要建立健全干部担当作为的激励和保护机制，完善和落实政治上激励、工作上支持、待遇上保障、心理上关怀的各项措施，切实为勇于负责的干部负责、为勇于担当的干部担当、为敢抓敢管的干部撑腰，充分激发广大干部干事创业的积极性、主动性、创造性。

大力培养选拔优秀年轻干部，是确保党和人民事业后继有人的战略之举，也是一项紧迫的现实任务，《决议》对此作了特别强调。要落实《决议》要求，增强责任意识，树立战略眼光，加强系统谋划布局，完善常态化、长效化工作机

制，努力建设一支忠实践行习近平新时代中国特色社会主义思想、数量充足、素质优良、充满活力的优秀年轻干部队伍。一是要加强政治历练。培养选拔年轻干部，首要一条是确保他们对党忠诚。要把理论武装作为管根本、保方向的基础工作来抓，把党性教育作为必修课，引导年轻干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，打牢健康成长进步的政治根基。二是要优化成长路径。有计划地把政治素质好、有能力、有责任感的年轻干部放到改革发展稳定第一线，放到重大任务重大斗争最前沿，放到艰苦复杂地方和关键吃劲岗位去磨练，促进年轻干部在实践中茁壮成长、脱颖而出。尤其要重视基层历练，让年轻干部在基层多墩墩苗，摸爬滚打时间长一点，通过递进式培养、多岗位历练、一层层考验，使年轻干部经历更丰富、阅历更完整、能力更扎实。三是要拓宽来源渠道。坚持五湖四海，广开进贤之路，放眼各条战线、各个领域、各个行业，在更大范围内发现和选拔优秀人才，扩大年轻干部队伍“蓄水池”。四是要及时大胆使用。坚持用全面的、辩证的、发展的观点看待年轻干部，破除论资排辈、求全责备等观念，对政治素质好、工作表现突出、经过扎实历练的打破隐性台阶大胆使用，用当其时、用其所长。需要指出的是，培养选拔优秀年轻干部是从战略上来考虑的，着眼的是培养造就中国特色社会主义事业的可靠接班人，不能唯年龄是举，不是越年轻越好，必须突出政治标准，坚持好中选优，最主要的是看人选标准条件达不

标，不能降格以求。即使进了班子，也不是说就进了保险箱，要在实践中考验，不适应、不胜任的就要及时调整，做到能上能下。五是要严格管理监督。坚持从严管理没有特殊、没有例外，加强日常管理、“田间管理”，经常提醒教育、及时“修枝剪叶”，促进年轻干部严格自我要求、强化自我约束，努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之才，不辜负党和人民期望和重托。在大力培养选拔优秀年轻干部的同时，要统筹用好各年龄段干部，让整个干部队伍都有干劲、有奔头、有希望。

二、抓好后继有人这个根本大计，必须源源不断把各方面先进分子特别是优秀青年吸收到党内来

党员是党的肌体的细胞，是党的活力的源泉。党的先进性和纯洁性要靠千千万万党员的先进性和纯洁性来体现，党的执政使命要靠千千万万党员卓有成效的工作来承载。我们党一路走来，始终把党员队伍建设作为党的建设的基础性工作来抓，不断吸收新鲜血液，着力锻造先锋队伍，使党保持了旺盛生命力和强大战斗力。党的十八大以来，我们党按照控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用的总要求，切实抓好发展党员和党员教育管理工作，接续开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育和党史学习教育，党员队伍建设得到进一步加强。在新冠肺炎疫情防控、脱贫攻坚、防汛救灾等急难险重任务中，在平凡的工作岗位上，在社会生活的方方面面，广大党员都充分发挥了先锋模范作用。

用。经过一百年的发展壮大，我们党从成立时只有 50 多名党员，到今天已经成为拥有 9500 多万名党员、领导着 14 亿多人口大国、具有重大全球影响力的世界第一大执政党，展现出风华正茂、欣欣向荣的蓬勃气象。

实现中华民族伟大复兴，是我们党团结带领人民进行一切奋斗、一切牺牲、一切创造的主题。伟大复兴曙光在前、前途光明，但也绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就可以实现的，必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，关键是我们党的建设得更加坚强有力，锻造一支听党号令、信念坚定、素质优良、纪律严明、作用突出的党员队伍，凝聚起众志成城、坚不可摧的磅礴力量。《决议》强调，要源源不断把各方面先进分子特别是优秀青年吸收到党内来，教育引导青年党员永远以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志，赓续党的红色血脉，弘扬党的优良传统，在斗争中经风雨、见世面、壮筋骨、长才干。这些要求，抓住了党员队伍建设的关键和要害，具有很强的现实针对性。落实《决议》要求，一是要高标准高质量地做好发展党员工作。着眼巩固党的阶级基础、群众基础、社会基础，加大从产业工人、青年农民、高知识群体、大学生以及非公有制经济组织和社会组织从业人员等群体中发展党员力度，注意做好在新产业、新业态、新群体和基层一线、薄弱领域发展党员工作，不断优化党员队伍结构、壮大党的力量。发展党员，保证质量是生命线。要坚持把政治标准放在首位，严格落实政治审查制度，注重考察发展对象的入党动机和政治素质，对那些政治

上不合格、想混入党内捞好处的人，一个都不能要。二是要从严从实抓好党员教育管理。在深化改革开放和发展社会主义市场经济条件下，党员队伍的思想观念、价值取向、就业方式、生活方式等都发生了深刻变化，尤其是80后、90后、00后青年党员不断增多，给党员教育管理工作带来许多新的课题。要适应社会环境新变化和党员队伍新情况，突出抓好党的创新理论武装和党性教育，引导广大党员坚定理想信念、树牢为民宗旨，大力弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，把党的光荣传统和优良作风继承下去、发扬光大。要发挥党内政治生活的熔炉作用，严格执行“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、主题党日等基本制度，促使广大党员提高思想政治觉悟，增强党员意识和组织观念，严守纪律规矩，持续解决好思想入党的问题。要有序推进党员队伍分类管理试点，探索不同群体党员管理的有效办法，进一步规范党员组织关系管理，稳妥有序开展不合格党员组织处置工作。三是要组织引导党员发挥先锋模范作用。结合不同群体党员实际，通过树立、学习身边的榜样，设立党员示范岗、党员责任区，开展设岗定责、承诺践诺等，引导党员立足本职、创先争优，干在实处、走在前列，在联系服务群众、完成重大任务中勇于担当作为，做到平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危急关头豁得出来。

三、抓好后继有人这个根本大计，必须源源不断培养造就爱国奉献、勇于创新的优秀人才

千秋基业，人才为本。《决议》把人才队伍建设放在后继有人的战略高度来强调，体现了我们党重才爱才、求贤若渴的深厚情怀，也蕴含着党的优良传统和宝贵经验。在百年奋斗历程中，我们党始终重视培养人才、团结人才、引领人才、成就人才，团结和支持各方面人才为党和人民事业建功立业。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央作出人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源的重大判断，作出全方位培养、引进、使用人才的重大部署，推动新时代人才工作取得历史性成就、发生历史性变革，中华大地正在成为各类人才大有可为、大有作为的热土。2021年9月，党中央又专门召开人才工作会议，对加快建设人才强国作出全面部署，提出一系列具有全局性、前瞻性、基础性的重大举措。这次会议的召开为我国人才事业提供了强大牵引力和驱动力。

当今世界，新一轮科技革命和产业变革迅猛发展，围绕科技制高点和高端人才的竞争空前激烈。我们要赢得优势、赢得主动、赢得未来，就必须更加重视发挥人才第一资源的支撑作用。《决议》强调，要源源不断培养造就爱国奉献、勇于创新的优秀人才，真心爱才、悉心育才、精心用才，把各方面优秀人才集聚到党和人民的伟大奋斗中来。要结合学习贯彻中央人才工作会议精神，把《决议》提出的要求领会好、落实好。一是要深入实施新时代人才强国战略。全面贯彻习近平总书记关于新时代人才工作的新理念新战略新举措，坚持党管人才，坚持人才引领发展的战略地位，坚持面

向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务构建新发展格局、推动高质量发展，把人才资源开发放在最优先位置，聚天下英才而用之，为 2035 年基本实现社会主义现代化提供人才支撑，为 2050 年全面建成社会主义现代化强国打好人才基础。二是要加快建设世界重要人才中心和创新高地。这是党中央在更高起点、更高层次、更高目标上对加快建设人才强国作出的战略谋划和顶层设计。人类历史上，科技和人才总是向发展势头好、文明程度高、创新最活跃的地方集聚。现在，我国正处于政治最稳定、经济最繁荣、创新最活跃的时期，经济实力、科技实力、综合国力显著增强，为我国科技和人才事业加快发展提供了难得的历史机遇、创造了有利条件。必须抓住机遇、乘势而上，以建设世界重要人才中心和创新高地为抓手，加快形成人才竞争比较优势。三是要深化人才发展体制机制改革。加快建设世界重要人才中心和创新高地，必须向改革要动力、用改革增活力，真正建立起既有中国特色又有国际竞争比较优势的人才发展体制机制。要根据需要和实际向用人主体充分授权，既要真授、授到位，又要确保下放的权限接得住、用得好。要积极为人才松绑，完善人才管理制度，深化科研经费管理和科研项目管理改革，优化整合人才计划，让人才静心做学问、搞研究，多出成果、出好成果。要加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系，坚决破除唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项现象，继续采取措施为“帽子热”降温，避

免简单以学术头衔、人才称号确定薪酬待遇、配置学术资源的倾向。四是要加快建设国家战略人才力量。战略人才站在国际科技前沿、引领科技自主创新、承担国家战略科技任务，是支撑我国高水平科技自立自强的重要力量。要坚持实践标准、树立长远眼光，有意识地发现和培养更多具有战略科学家潜质的高层次复合型人才，形成战略科学家成长梯队。要发挥国家实验室、国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业的国家队作用，优化领军人才发现机制和项目团队遴选机制，打造大批一流科技领军人才和创新团队。要把培育国家战略人才力量的政策重心放在青年科技人才上，支持青年人才挑大梁、当主角，造就规模宏大的青年科技人才队伍。要调动好高校和企业两个积极性，实现产学研深度融合，培养大批卓越工程师，推动我国制造业水平向高端迈进。五是要全方位培养、引进、用好人才。当今世界人才的竞争，首先是人才培养的竞争。我国拥有世界上规模最大的高等教育体系，有各项事业发展的广阔舞台，完全能够源源不断培养造就大批优秀人才，完全能够培养出大师。要坚定走好人才自主培养之路，针对人才队伍结构性矛盾，重点抓好战略科学家、顶尖人才、“卡脖子”技术攻关人才、基础研究人才的培养，同时培养造就大批哲学家、社会科学家、文学艺术家等各方面人才。引进是壮大人才队伍、改善人才结构的重要途径，要实行更加积极、更加开放、更加有效的人才引进政策，加强人才国际交流，使更多全球智慧资源、创新要素为我所用。使用是发挥人才作用、推动事业发展的根本所

在，要建立以信任为基础的人才使用机制，完善科学家本位的科研组织体系，完善科研任务“揭榜挂帅”、“赛马”制度，为各类人才搭建干事创业的平台，让事业激励人才，让人才成就事业。六是要加强党对人才工作的全面领导。这是坚持正确政治方向、做好人才工作的根本保证。要完善党管人才领导体制和工作机制，改进党管人才方式方法，推动形成党委统一领导，组织部门牵头抓总，职能部门各司其职、密切配合，社会力量广泛参与的人才工作格局。要加强对人才的政治引领和政治吸纳，加大团结凝聚、教育引导、联系服务力度，引导广大人才自觉弘扬科学家精神，坚定不移听党话、跟党走，心怀“国之大者”，为国分忧、为国解难、为国尽责。

（来源：《人民日报》）

深入学习贯彻党的十九届六中全会精神 加快建设教育强国

怀进鹏

党的十九届六中全会，在建党百年的关键历史节点，在第二个百年奋斗目标新征程开启的特殊历史时刻，回顾百年奋斗历程，总结重大历史经验，树起了一座永恒的历史丰碑，具有重大而深远的意义。习近平总书记在全会上的重要讲话，思想深邃、内涵丰富，饱含深情、激荡人心，具有很强的政治性、理论性、战略性、指导性，为全党在新的重大历史关头埋头苦干、勇毅前行指明了方向。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》（以下简称《决议》）全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，深刻揭示过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功的基因和密码，充分彰显我们党高超的政治智慧和责任担当、高度的历史自觉和历史自信，是一篇马克思主义纲领性文献，必将有力指引我们更好把握历史大势、掌握历史主动、走好新时代赶考路。

教育是国之大计、党之大计。在实现第二个百年奋斗目标、全面建设社会主义现代化国家的新征程中，教育的先导性、基础性、全局性地位和作用更加凸显，肩负的使命更为重大。教育系统要把学习宣传贯彻六中全会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，深刻感悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚持学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定不移地走中国特色社会主义教育发展道路，切实把思想和行

动统一到党中央的重大决策部署上来，做到从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，不断开创新时代教育工作新局面。

一是坚定不移把“两个维护”作为最高政治原则和根本政治规矩，确保教育领域始终是坚持党的领导的坚强阵地。百年党史表明，坚强的领导核心和科学的理论指导，是关乎党和国家前途命运、党和人民事业成败的根本性问题。六中全会强调，“党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位”，这是历史和时代的选择，体现全党共同意志、反映人民共同心声，对新时代党和国家事业发展具有决定性意义、起到决定性作用。党的十八大以来，习近平总书记高度重视教育工作，就教育改革发展提出一系列新理念新思想新战略，形成了习近平总书记关于教育的重要论述，为新时代教育发展提供根本遵循，推动我国教育取得了历史性成就，发生了历史性变革。党对教育工作的领导体制机制不断健全，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育总体发展水平跃居世界中上行列，教育的国际影响力加快提升，教育面貌正在发生格局性变化。这些成就的取得，根本在于以习近平同志为核心的党中央坚强领导，根本在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。

新时代新征程，教育系统党员干部要进一步增强做到“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉，始终心怀“国之大者”，时刻关注习近平总书记和党中央在关心什么、

强调什么，深刻领会什么是党和国家最重要的利益、什么是最需要坚定维护的立场。把学习贯彻习近平总书记关于教育的“九个坚持”重要论述纳入党组工作顶层设计，始终做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者。把习近平总书记重要指示批示作为政治要件，作为党组会“第一议题”，健全对标对表、校准偏差、狠抓落实长效机制。坚持和加强党对教育工作的全面领导，抓好新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》落实，推动建立中小学校党组织领导的校长负责制，加强民办学校、高职院校、高校附属医院党建工作，进一步健全党的领导纵到底、横到边、全覆盖工作格局。始终坚持“严”的主基调，扛好“两个责任”，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，严格落实中央八项规定及其实施细则精神，推动形成严的氛围，优化政治生态和育人环境。

二是坚定不移贯彻党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。六中全会号召，全党全军全国各族人民要为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。今天的学生是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军。习近平总书记强调，坚持把立德树人作为根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。党的十八大以来，教育系统积极推动学校思想政治工作改革创新，加快构建“三全育人”大格局，将“五育并举”要求落实在各科课堂教学之中、渗透在校园生活各环节、延伸到学生发展各方面，目标明确、内容完善、

标准健全、运行科学、保障有力的思想政治工作体系加快形成。

新时代新征程，要始终坚持为党育人、为国育才，持续完善德智体美劳全面培养的育人体系，按照“六个下功夫”的要求，谋划实施好时代新人培育工程。加强“大思政课”建设，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进学术、进学科、进课程、进培训、进读本，用好习近平新时代中国特色社会主义思想大中小学5册读本，建好以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群，坚定不移用党的创新理论铸魂育人。完善思想政治工作顶层设计，统筹思政课一体化建设，在全国所有高校、所有专业推进课程思政建设。用好大中小学教材建设规划，健全教材建设和管理制度，发挥教材培根铸魂、启智增慧作用。对照《决议》，出台《新时代马工程重点教材建设规划》，抓紧启动相关教材编写和修订工作，推动全会精神进教材、进课堂、进头脑。以铸牢中华民族共同体意识为主线，全面加强国家通用语言文字教育教学。加强和改进新时代学校体育美育，深化体教融合，毫不松懈抓好儿童青少年近视综合防控，深入开展劳动教育，促进学生身心健康、全面发展。

三是坚定不移践行人民至上，努力办好人民满意的教育。坚持人民至上，是全会总结的党百年奋斗历史经验之一。习近平总书记指出，要坚持以人民为中心发展教育，教育公平是社会公平的重要基础，要不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义。我国有

近 2.9 亿在校学生，教育关系千家万户，是重大的民生工程、德政工程。党的十八大以来，我们坚持把教育公平作为国家基本教育政策，加快缩小区域、城乡、校际、群体教育发展差距，全面打赢教育脱贫攻坚战，义务教育阶段辍学问题得到历史性解决，人民受教育权得到切实保障，人民群众教育获得感明显增强。

新时代新征程，必须以人民满意作为重要检验标尺，始终坚持教育公益性原则，进一步促进教育公平。把“双减”作为“一号工程”，校外治理与校内提质联动，制度建设和监督检查并进，确保党中央决策落地见效。推进义务教育优质均衡发展，优化义务教育结构，完善随迁子女入学政策。着力补齐农村地区和城市新增人口集中地区学前教育资源短板。整体提升县域普通高中办学水平。加大倾斜力度，巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，办好特殊教育，加快发展民族教育，以“互联网+”教育更好实现教育有效均衡。围绕促进共同富裕，在“有学上”基础上加快构建满足人民“上好学”愿望的教育体系，努力让教育资源全程伴随每个人、让教育成果平等面向每个人、让教育过程全面发展每个人、让教育效能深度助力每个人，让每个孩子都有人生出彩机会。

四是坚定不移服务中华民族伟大复兴，推动教育高质量发展。六中全会强调，要以咬定青山不放松的执着奋力实现既定目标，以行百里者半九十的清醒不懈推进中华民族伟大复兴。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民

族伟大复兴具有决定性意义的事业。习近平总书记要求把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，指出“两个一百年”奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现，归根到底靠人才、靠教育，强调“我国教育是能够培养出大师来的，我们要有这个自信”。党的十八大以来，教育坚持“四个服务”，职业教育体系逐步健全，高等教育内涵式发展，科研能力不断提升，为经济社会发展培养输送了大批高素质人才，作出了重要贡献。

新时代新征程，必须始终把教育放在“两个大局”中考量，完整、准确、全面贯彻新发展理念，有效推进不同阶段教育差异化发展、分类发展，提高教育质量，建设高质量教育体系，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。要加快调整优化学科专业结构，加大对基础学科、交叉学科和急需、冷门学科专业的支持力度，深化人才培养模式改革，提高人才培养水平。把绿色低碳要求融入国民教育体系，实施碳中和科技创新行动。把教育信息化作为教育现代化的有力支撑，推动新型基础设施建设，提质升级国家教育资源公共平台，探索教育大资源建设与应用。加快高校国家战略科技力量建设，聚焦关键领域核心技术集中攻关，以高质量科技创新服务国家科技自立自强。全面深化教育改革创新，加快新时代教育评价改革，破除“五唯”顽瘴痼疾，深化依法治教，强化督导权威，推进高水平教育对外开放。弘扬尊师重教社会风尚，强化师德师风建设，实施“新时代基础教育

强师计划”，加强高校人才队伍建设，造就更多战略科学家和“大先生”，培养打造中华民族“梦之队”的筑梦人。

五是坚定不移传承弘扬党的宝贵历史经验，鼓起教育系统广大干部、教职员工奋进新时代的精气神。重视对历史经验的总结与运用，是我们党不断取得胜利的一个重要法宝。六中全会全面总结了党百年奋斗积累形成的坚持党的领导、人民至上、理论创新等“十个坚持”历史经验，这是党和人民共同创造的宝贵精神财富，是我们党历经百年而风华正茂、饱经磨难而生生不息的“密钥”，要倍加珍惜、长期坚持，与时俱进、传承弘扬。

新时代新征程，建设教育强国是一项全新的事业，会遇到许多困难和险阻。要深刻认识、准确把握“十个坚持”历史经验的丰富内容、核心要义和实践要求，将其作为正确判断形势、科学预见未来的指南指针，作为攻坚克难、战胜风险的借鉴启示，保持宏大历史视野，引导广大干部用历史观照现实、指引未来，分析洞察第二个百年教育的发展趋势，不断增强工作的系统性、预见性、创造性。始终把政治建设摆在首位，持续强化“让党中央放心、让人民群众满意的模范机关创建”，不断提升干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。坚持问题导向、目标导向、结果导向相结合，把全会精神转化为目标愿景、政策举措，使落实的过程成为提升政治能力、执行能力、沟通能力、谋划能力的过程。要始终铭记生于忧患、死于安乐，常怀远虑、居安思危，坚持稳中求进工作总基调，确保教育系统安全和谐稳定。要用历

史经验，用伟大建党精神滋养自己、激励自己，加强党性修养、锤炼政治品格，始终把办好教育作为使命召唤、作为理想信念、作为永无止境的高尚事业，砥砺初心、淬炼灵魂，鼓起干事创业精气神。

以史为鉴、开创未来，踏上新征程，教育系统要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把学习贯彻党的十九届六中全会精神与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述相结合，与党史学习教育相结合，与巡视整改相结合，从党的百年奋斗重大成就和历史经验中汲取智慧、凝聚力量，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，加快建设高质量教育体系，建设教育强国，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

（来源：中国政府网）

重要文件

《湖南省深化新时代教育评价改革实施方案》

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，完善立德树人体制机制，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，形成科学的教育评价导向，加快建设高质量教育体系，根据党中央、国务院关于深化新时代教育评价改革的决策部署，结合我省实际，现就深化新时代教育评价改革制定本实施方案。

一、改革党委和政府教育工作评价，推进科学履行职责

（一）完善党对教育工作全面领导的体制机制。各级党委要认真落实领导责任，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。各级党委和政府要定期研究教育工作，牢固树立科学的教育发展理念，坚决克服短视行为、功利化倾向。全面落实党政领导班子成员联系学校、深入教育一线调研和为师生上思政课等制度。建立市县两级党政主要负责同志年终述职必述教育工作制度，重点报告重视教育工作、开展思想政治教育、教育投入保障、教育民生问题解决、教育改革发展任务落实和教育安全稳定责任落实等情况。完善党委教育工作领导小组运行机制，重大教育事项须先提交党委教育工作领导小组会议研究讨论，再按照程序审议决策。探索建立市级党委教育工作领导小组向省委教育工作领导小组报告工作制度。

（二）完善政府履行教育职责评价。构建对各级政府的分级教育督导机制，根据国家评价指标完善评价办法和指标体系，定期开展对市县两级政府和县级党政主要负责同志履行教育职责评价。重点督导评价全面贯彻党的教育方针以及党中央、国务院和省委、省政府关于教育工作的决策部署、落实教育优先发展战略、解决人民群众普遍关心的教育突出问题等情况。鼓励各县市区争创全国义务教育优质均衡发展县。

（三）共同营造教育发展良好生态。各级党委和政府要坚持正确政绩观，坚决纠正片面追求升学率和“名校”录取率倾向，不得下达升学指标或以中高考升学率考核下一级党委和政府、教育部门、学校和教师，不得将升学率与学校工程项目、经费分配、评优评先等挂钩，不得通过任何形式以中高考成绩为标准奖励教师和学生，严禁以任何形式公布、宣传、炒作中高考“状元”、升学率和“名校”录取率。对教育生态问题突出、造成严重社会影响的地区以及学校等单位和相关责任人员，要依规依法问责追责。

二、改革学校评价，推进落实立德树人根本任务

（四）把立德树人成效作为根本标准。将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想体现在大中小学各学段的课程目标、课程设置和课程教材内容中，实现全覆盖、贯穿全过程。配齐建强思政课队伍，统筹推进大中小学思政课一体化建设。分类构建和完善各级各类学校评价标准，将落实党的全面领导、坚持正确办学方向、加强和改进学校党的建

设以及党建带团建队建、做好思想政治工作和意识形态工作、抓好社会科学普及工作、依法治校办学、维护安全稳定作为评价学校及其领导人员、管理人员的重要内容。加强学校内部管理，健全自我评估和质量保障机制，坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为。

（五）完善幼儿园评价。完善幼儿园质量评估标准，重点评价幼儿园科学保教、规范办园、安全卫生、队伍建设、克服小学化倾向等情况，定期向社会公布评估结果。制定推进幼小科学衔接攻坚行动实施方案，帮助儿童顺利实现幼小过渡。持续开展幼儿园“小学化”专项治理，幼儿园不得提前教授小学课程内容，校外培训机构不得对学前儿童违规进行培训。依法开展县域学前教育普及普惠督导评估。

（六）改进中小学校评价。依据国家《义务教育质量评价指南》制定实施细则，义务教育学校重点评价促进学生全面发展、保障学生平等权益、引领教师专业发展、提升教育教学水平、营造和谐育人环境、建设现代学校制度以及学业负担、社会满意度等情况。完善义务教育质量监测制度，建立结果定期反馈机制。依据国家普通高中办学质量评价标准制定实施细则，突出实施综合素质评价、开展学生发展指导、优化教学资源配置、有序推进选课走班、规范招生办学行为等内容，鼓励多样化、特色化发展。探索特殊教育评价改革。

（七）健全职业学校评价。分类研究制定职业学校（含中职学校、高职院校、本科层次职业学校和技工院校，下同）办学质量考核办法，重点评价德技并修、产教融合、校企合

作、育训结合、学生获取职业资格或职业技能等级证书、毕业生就业质量、“双师型”教师（含技工院校“一体化”教师，下同）队伍建设等情况。加大毕业生就业率、就业质量和就业岗位与所学专业匹配度的评价权重。探索与行业企业岗位标准衔接的评价指标体系，扩大行业企业参与办学评价。深化职普融通，大力推行现代学徒制和企业新型学徒制。加大职业培训、服务区域和行业的评价权重，将承担职业培训情况作为核定职业学校教师绩效工资总量的重要依据，推动健全终身职业技能培训制度。

（八）改进高等学校评价。推进高校分类评价，对不同类别高校明确不同发展要求、配置不同办学资源、采用不同考核标准。落实本科高校教学工作中地位，突出对思想政治教育、教授为本科生上课、生师比、生均课程门数、优势特色专业、学位论文（毕业设计）指导、学生管理与服务、学生参加社会实践、毕业生发展、用人单位满意度等的评价。加强高校招生培养就业联动，提高人才培养和就业质量。改进学科评估，强化人才培养中心地位，淡化论文收录数、引用率、奖项数等数量指标，突出学科特色、质量和贡献，纠正片面以学术头衔评价学术水平的做法，教师成果严格按署名单位认定、不随人走。落实国家应用型本科高校评价标准。制定“双一流”建设成效评价实施办法，突出评价培养一流人才、产出一流成果以及服务国家需求和全省“三高四新”战略特别是在破解关键核心技术、推进科技创新等方面的贡献。改进师范院校评价，扩大师范类专业认证覆盖面，把办

好师范教育作为第一职责，将培养合格教师作为主要考核指标。健全民办高校年检制度，促进民办高校规范办学。完善高校经费使用绩效评价办法，加大对教育教学、基础研究的投入力度。改进高校国际交流合作评价，促进提升校际交流、公派出国留学、来华留学、合作办学、海外人才引进等工作质量。探索开展高校服务全民终身学习情况评价，鼓励高校通过继续教育办学体系向社会开放优质数字化学习资源和教育资源。

三、改革教师评价，推进践行教书育人使命

（九）坚持把师德师风作为第一标准。充分发挥教师党支部和党员教师作用，推进党建工作与师德师风建设深度融合。坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，强化教师思想政治素质考察。健全教师荣誉制度，按规定定期评选优秀教师、优秀教育工作者、徐特立教育奖等。全面落实教师职业行为准则、中小学教育惩戒规则。强化师德失范行为通报警示制度，严格落实入职查询和定期查询制度，设立师德师风问题举报平台，畅通监督举报渠道。对出现严重师德师风问题的教师，依法依规实施教育全行业禁入制度。

（十）突出教育教学实绩。把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求。幼儿园教师评价突出保教实践，把以游戏为基本活动促进儿童主动学习和全面发展的能力作为关键指标，纳入学前教育专业人才培养标准、幼儿教师职

后培训重要内容。研究制定中小学教师教育教学述评相关制度，将任课教师每学期对每个学生学业述评情况纳入考核内容。完善中小学教师绩效考核办法和绩效工资分配办法，绩效工资向班主任倾斜，向扎根教学一线和教育教学效果突出的教师倾斜。结合推进职业教育发展高地建设，建立健全职业学校“双师型”教师认定、聘用、考核等评价办法。完善高校教师岗位聘任和职称评审相关制度，不得将国（境）外学习经历作为限制性条件。把参与教研活动，编写教材、案例，指导学生毕业设计、就业、创新创业、社会实践、社团活动、竞赛展演等计入工作量。落实教授上课制度，将承担本（专）科生教学任务作为教授聘任的基本条件，明确最低课时要求，对未达到要求的给予年度或聘期考核不合格处理。鼓励高校学报向教学研究倾斜，改进教学研究类学术期刊评价考核工作。落实教材建设国家奖励制度。完善教学成果奖评选制度。

（十一）强化一线学生工作。明确各级各类学校领导干部和教师参与学生工作具体要求，纳入学校领导干部和教师考核指标体系。落实中小学教师家访制度，将家校联系情况作为教师考核重要内容，并计入工作量。把上思政课、联系学生情况纳入高校领导班子成员年度述职重要内容。完善学校党政管理干部选拔任用机制，原则上应有思政课教师、辅导员或班主任等学生工作经历。高校青年教师晋升高一级职称，至少须有一年担任辅导员、班主任等学生工作经历。

（十二）改进高校教师科研评价。突出科研成果质量导向，完善高校教师学术评价机制，强化学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养的评价，不得将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配、奖励挂钩。坚持分类评价，根据高校不同学科、不同岗位特点推行代表性成果评价，探索长周期评价，完善同行专家评议机制。探索建立国防科技等特殊领域教师科研专门评价办法。对取得重大理论创新成果、前沿技术突破、解决重大工程技术难题、在经济社会事业发展中作出重大贡献的，申报高级职称时论文可不作限制性要求。

（十三）推进人才称号回归学术性、荣誉性。开展人才“帽子”清理治理，优化整合各类人才计划。规范人才申报、人才称号使用，不得把人才称号作为承担科研项目、职称评聘、评优评奖、学位点申报的限制性条件，有关申报书不得设置填写人才称号栏目。完善学校绩效工资管理相关政策，依据实际贡献合理确定人才薪酬，不得将人才称号与物质利益简单挂钩。鼓励高校人才称号获得者与学校签订长期服务合同。

四、改革学生评价，促进德智体美劳全面发展

（十四）树立科学成才观念。坚持以德为先、能力为重、全面发展，坚持面向人人、因材施教、知行合一，坚决改变用分数给学生贴标签的做法。健全学生综合素质评价，优化初、高中综合素质评价内容，完善基于大数据的学生综合素

质评价体系，创新德智体美劳过程性评价实施办法，促进学生全面而有个性地发展。

（十五）完善德育评价。根据学生不同阶段身心特点，科学设计各级各类教育德育目标要求，将传承红色基因贯穿学校教育全过程，引导学生增强“四个自信”，立志听党话、感党恩、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。运用信息化等手段，探索建立学生、家长、教师以及社区等多元参与的德育评价方式。建立学生品行表现纪实制度，将学生品行表现特别是践行社会主义核心价值观情况纳入综合素质评价内容。全面落实《青少年法治教育大纲》，建立健全青少年法治素养评价体系和评价标准。

（十六）强化体育评价。建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容。深化体教融合发展。完善学生体质健康档案，中小学校要客观记录学生日常体育参与情况和体质健康监测结果，定期向家长反馈。将体育科目纳入初、高中学业水平考试范围。改进中考体育测试内容、方式和计分办法，形成激励学生加强体育锻炼的有效机制。推进高校在招生测试中增设体育项目。探索在高等教育所有阶段开设体育课程。

（十七）改进美育评价。把中小学生学习音乐、美术、书法等艺术类课程以及参与学校组织的艺术实践活动情况纳入学业要求。构建大中小幼相衔接的美育课程体系，明确各级各类学校美育课程目标。探索将艺术类科目纳入初、高

中学业水平考试范围和中考改革试点。推动高校将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，实行学分制管理，学生修满规定学分方能毕业。

（十八）加强劳动教育评价。全面加强新时代大中小学劳动教育，构建大中小学劳动教育评价指标体系，明确不同学段、不同年级劳动教育目标要求。将参与劳动教育课程学习和实践情况纳入学生综合素质评价体系，建立健全学生劳动素养评价标准、程序和方法，开展平时表现评价和学段综合评价。鼓励家庭、学校、社会多方参与制定学生劳动清单和掌握生活技能情况的评价办法。

（十九）严格学业标准。完善各级各类学校学生学业要求，严把出口关。对初、高中毕业班学生，学校须合理安排中高考结束后至暑假前的教育活动。完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业评价制度，加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重，把课堂参与和课堂纪律情况纳入考查范围。开展学士学位论文（毕业设计）抽检工作，完善博士、硕士学位论文抽检工作，严肃处理学术不端行为。健全实习（实训）考核办法，确保学生足额、真实参加实习（实训）。

（二十）深化考试招生制度改革。提高中考和高考命题质量，构建引导学生全面发展的考试内容体系，改变相对固化的试题形式，增强试题开放性，减少死记硬背和“机械刷题”现象。完善初、高中学生综合素质档案建设和使用办法。完善高职院校“文化素质+职业技能”考试招生办法、专升本考试办法，探索“职业技能证书”在职业技能测试中的认

定使用，加强综合素质评价档案在高职分类考试中的应用，完善获得省级以上技能大赛相应等次的高职应届毕业生具有“专升本”推荐免试资格的相关政策。深化研究生考试招生改革，加强科研创新能力和实践能力的考查，健全博士研究生“申请—考核”招生选拔机制。严格规范各级各类学校招生秩序，不得通过设置奖金等方式违规争抢生源。探索建立学分银行制度，畅通终身学习和人才成长渠道。

五、改革用人评价，共同营造教育发展良好环境

（二十一）树立正确用人导向。各级党政机关、事业单位、国有企业要坚决扭转“唯名校”“唯学历”的用人导向，建立以品德和能力为导向，以岗位需求为目标的人才使用机制，严格依照法律政策规定和合同约定招揽和引进人才，促进用人单位人才引进良性有序竞争，改变人才“高消费”状况，形成不拘一格降人才的良好局面。

（二十二）不断促进人岗相适。各级公务员招录、事业单位和国有企业招聘按照岗位需求，合理提出招考条件、确定学历层次，在招聘公告和实际操作中不得将毕业院校、国（境）外学习经历、学习方式作为限制性条件。职业学校毕业生在落户、就业、参加机关企事业单位招聘、职称评聘、职务职级晋升等方面，与普通学校毕业生同等对待。引导用人单位科学合理确定岗位职责，建立重实绩、重贡献的激励机制。

六、组织实施及保障

（二十三）落实改革责任。各级党委和政府要把深化教育评价改革列入重要议事日程，明确重点任务和责任分工。各级党委教育工作领导小组要加强统筹协调、宣传引导和督促落实。省直有关部门要对照重点改革任务，及时制定配套制度、政策和措施。各级各类学校要狠抓落实，切实破除“五唯”顽瘴痼疾。鼓励支持有条件的地方、学校和单位开展试点，发挥示范引领作用。省委、省政府将推进教育评价改革情况纳入对市县两级党委和政府绩效评估的重要内容，纳入教育督导重要内容。各级教育督导部门要加强监督检查，对违反相关规定的予以督促纠正，依法依规对相关责任人员严肃处理。

（二十四）加强专业化建设。依据国家标准建立健全教育评估监测指标体系，加强教育评估监测工作。支持组建第三方评估监测机构和社会组织资源库，采取政府购买服务、委托等方式开展教育评估监测。严格控制教育评价活动数量和频次，减少多头评价、重复评价。严格落实《湖南省中小学教师减负清单》等规定，最大限度减轻基层和学校负担。创新基础教育教研工作指导方式，严格控制以考试方式抽检评测学校和学生。探索运用现代信息技术开展学生各年级学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价。加大教育评价、教育测量等相关学科专业建设和专门人才培养力度。加强国家教育考试工作队伍建设，完善工作人员选聘、待遇保障等激励机制。积极开展教育评价省域与国际合作。

（二十五）营造良好氛围。各级党政机关、事业单位、国有企业要带动全社会形成科学的选人用人理念。新闻媒体要加大对科学教育理念和改革政策的宣传解读力度，合理引导预期，增进社会共识。要落实《湖南省家庭教育促进条例》，建立家校协同共育机制，推动形成政府主导、部门协作、家长参与、学校组织、社会支持的家庭教育工作格局，引导广大家长树立正确的教育观、成才观。要及时总结推广教育评价改革典型经验，形成示范效应。

（来源：湖南省人民政府门户网站）