



衡阳师范学院

HENGYANG NORMAL UNIVERSITY

理论学习周报

(2022 年第 14 期，总第 38 期)

宣传统战部

2022 年 5 月 29 日

目 录

一、习近平总书记重要讲话

1. 习近平给南京大学留学归国青年学者的回信（2022 年 5 月 19 日） 第 1 页
2. 中共中央政治局常务委员会召开会议 分析当前新冠肺炎疫情防控形势 研究部署抓紧抓实疫情防控重点工作中中共中央总书记习近平主持会议（2022 年 5 月 6 日） 第 2 页
3. 中共中央政治局召开会议 审议《中国共产党政治协商工作条例》 中共中央总书记习近平主持会议（2022 年 5 月 27 日） 第 5 页
4. 习近平在中共中央政治局第三十九次集体学习时强调 把中国文明历史研究引向深入 推动增强历史自觉坚定文化自信（2022 年 5 月 28 日） 第 7 页

二、宣传思想工作论述

1. 纪念毛泽东同志《在延安文艺座谈会上的讲话》发表 80 周年座谈会在京举行 王沪宁出席并讲话 第 11 页
2. 大思政课，总书记心中的一件大事 第 13 页

习近平总书记重要讲话

习近平给南京大学留学归国青年学者的回信

南京大学留学归国的青年学者们：

你们好！得知你们以李四光、程开甲等老一辈科学家为榜样，在海外学成后回国投身科教事业，在各自岗位上努力报效祖国、服务人民，取得丰硕成果，我感到很欣慰。值此南京大学建校 120 周年之际，谨向你们并向全校师生员工、广大校友致以热烈的祝贺和诚挚的问候！

你们在信中表示，生逢伟大时代是人生之幸，留学归国青年要心系“国家事”、肩扛“国家责”，这些话讲得很好。希望同志们大力弘扬留学报国的光荣传统，以报效国家、服务人民为自觉追求，在坚持立德树人、推动科技自立自强上再创佳绩，在坚定文化自信、讲好中国故事上争做表率，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦积极贡献智慧和力量！

习近平

2022 年 5 月 18 日

（来源：新华网）

**中共中央政治局常务委员会召开会议
分析当前新冠肺炎疫情防控形势 研究部署抓紧抓实
疫情防控重点工作**

中共中央总书记习近平主持会议

新华社北京5月5日电 中共中央政治局常务委员会5月5日召开会议，分析当前新冠肺炎疫情防控形势，研究部署抓紧抓实疫情防控重点工作。中共中央总书记习近平主持会议并发表重要讲话。

会议指出，新冠肺炎疫情发生以来，我们坚持人民至上、生命至上，坚持外防输入、内防反弹，坚持动态清零，因时因势不断调整防控措施，疫情防控取得重大战略成果。今年3月以来，经过全国上下勠力同心、并肩作战，我们经受住了武汉保卫战以来最为严峻的防控考验，取得了阶段性成效。实践证明，我们的防控方针是由党的性质和宗旨决定的，我们的防控政策是经得起历史检验的，我们的防控措施是科学有效的。我们打赢了武汉保卫战，也一定能够打赢大上海保卫战。

会议强调，目前全球疫情仍处于高位，病毒还在不断变异，疫情的最终走向还存在很大不确定性，远没有到可以松口气、歇歇脚的时候。我国是人口大国，老龄人口多，地区发展不平衡，医疗资源总量不足，放松防控势必造成大规模人群感染、出现大量重症和病亡，经济社会发展和人民生命安全、身体健康将受到严重影响。要深刻、完整、全面认识

党中央确定的疫情防控方针政策，坚决克服认识不足、准备不足、工作不足等问题，坚决克服轻视、无所谓、自以为是等思想，始终保持清醒头脑，毫不动摇坚持“动态清零”总方针，坚决同一切歪曲、怀疑、否定我国防疫方针政策的言行作斗争。

会议指出，坚持就是胜利。当前，疫情防控工作正处于“逆水行舟、不进则退”的关键时期和吃劲阶段，各级党委和政府要坚定信心，深刻认识抗疫斗争的复杂性和艰巨性，坚决落实党中央决策部署，充分发扬斗争精神，坚决筑牢疫情防控屏障，坚决巩固住来之不易的疫情防控成果，做到守土有责、守土尽责。

会议强调，要加快局部聚集性疫情处置，应检尽检、应隔尽隔、应收尽收、应治尽治，协调联动核酸检测、流调、隔离转运和社区管控等重点环节，确保感染者和风险人群及时排查出、管控住。要加强防控能力建设，强化区域协防、省内统筹，把防控的人力物资备足备齐，做好疫情应对准备。要及时完善防控措施，加大对病毒变异的研究和防范力度，不搞简单化、一刀切，同步做好群众基本生活保障和生活物资供应，保障好群众看病就医需求。要从严落实常态化疫情防控举措，外防输入要把人、物、环境同防要求贯彻到位，压实行业责任和单位责任。要紧紧依靠人民群众打好人民战争，加强信息发布，主动回应社会关切，引导广大群众增强责任意识、自我防护意识，自觉承担防控责任和义务，落实个人、家庭等日常防护措施，推进加强免疫接种工作，筑牢

群防群控防线。

会议指出，各级党委、政府和社会各方面要把思想和行动统一到党中央决策部署上来，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态，全面动员、全面部署，以时不我待的精神、分秒必争的行动抓实抓细疫情防控各项工作。各级党组织和广大党员、干部要继续冲锋在前、顽强拼搏，发挥战斗堡垒和先锋模范作用。对在抗疫斗争中涌现出来的先进典型和先进事迹，要加以宣传报道，以激励广大干部群众坚定信心、同舟共济、团结一心做好抗疫工作。

会议还研究了其他事项。

（来源：《人民日报》）

中共中央政治局召开会议 审议《中国共产党政治协商工作条例》

中共中央总书记习近平主持会议

新华社北京5月27日电 中共中央政治局5月27日召开会议，审议《中国共产党政治协商工作条例》。中共中央总书记习近平主持会议。

会议指出，政治协商是中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的重要组成部分，是社会主义协商民主的重要形式，是凝聚智慧、增进共识、促进科学民主决策的重要途径。制定《中国共产党政治协商工作条例》，对于加强党对政治协商工作的领导，提高政治协商工作的科学化制度化规范化水平，坚持和完善我国新型政党制度，巩固和发展爱国统一战线，具有重要意义。

会议强调，做好政治协商工作，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于加强和改进统一战线工作的重要思想、关于加强和改进人民政协工作的重要思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要坚持和加强党的全面领导，通过党领导下的政治协商工作的制度体系和工作机制，确保政治协商正确的政治方向，提升政治协商效能。要坚持围绕中心、服务大局，聚焦凝聚共识，通过政治协商求同存异、聚同化异，在根本问题、重大问题上统一认识，把各方面力量紧密团结在党的周围，推动形成全面建设社会主义现代化国家、实现

中华民族伟大复兴的强大合力。党委（党组）要加强对《条例》实施的组织领导，抓好贯彻落实，把党中央关于政治协商工作的方针政策和决策部署落到实处。

会议还研究了其他事项。

（来源：人民网）

习近平在中共中央政治局第三十九次集体学习时强调
把中国文明历史研究引向深入 推动增强历史自觉坚
定文化自信

新华社北京5月28日电 中共中央政治局5月27日下午就深化中华文明探源工程进行第三十九次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，中华文明源远流长、博大精深，是中华民族独特的精神标识，是当代中国文化的根基，是维系全世界华人的精神纽带，也是中国文化创新的宝藏。在漫长的历史进程中，中华民族以自强不息的决心和意志，筚路蓝缕，跋山涉水，走过了不同于世界其他文明体的发展历程。要深入了解中华文明五千多年发展史，把中国文明历史研究引向深入，推动全党全社会增强历史自觉、坚定文化自信，坚定不移走中国特色社会主义道路，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴而团结奋斗。

中国社科院历史学部主任、研究员王巍就这个问题进行讲解，提出了工作建议。中央政治局的同志认真听取了讲解，并进行了讨论。

习近平在主持学习时发表了重要讲话。他强调，我们党历来用历史唯物主义的立场观点方法看待中华民族历史，继承和弘扬中华优秀传统文化。经过几代学者接续努力，中华文明探源工程等重大工程的研究成果，实证了我国百万年的人类史、一万年的文化史、五千多年的文明史。中华文明探

源工程成绩显著，但仍然任重而道远，必须继续推进、不断深化。

习近平强调，中华文明探源工程对中华文明的起源、形成、发展的历史脉络，对中华文明多元一体格局的形成和发展过程，对中华文明的特点及其形成原因等，都有了较为清晰的认识。同时，工程取得的成果还是初步的和阶段性的，还有许多历史之谜等待破解，还有许多重大问题需要通过实证和研究达成共识。

习近平指出，我们运用生物学、分子生物学、化学、地学、物理学等前沿学科的最新技术分析我国古代遗存，使中华文明探源有了坚实的科技分析依据，拓展了我们对中国五千多年文明史的认知。对文明起源和形成的探究是一个既复杂又漫长的系统工程，需要把考古探索和文献研究同自然科学技术手段有机结合起来，综合把握物质、精神和社会关系形态等因素，逐步还原文明从涓涓溪流到江河汇流的发展历程。要加强统筹规划和科学布局，坚持多学科、多角度、多层次、全方位，密切考古学和历史学、人文科学和自然科学的联合攻关，拓宽研究时空范围和覆盖领域，进一步回答好中华文明起源、形成、发展的基本图景、内在机制以及各区域文明演进路径等重大问题。

习近平强调，中华文明探源工程提出文明定义和认定进入文明社会的中国方案，为世界文明起源研究作出了原创性贡献。要同步做好我国“古代文明理论”和中华文明探源工程研究成果的宣传、推广、转化工作，加强对出土文物和遗

址的研究阐释和展示传播，提升中华文明影响力和感召力。

习近平指出，在五千多年漫长文明发展史中，中国人民创造了璀璨夺目的中华文明，为人类文明进步事业作出了重大贡献。要把中华文明起源研究同中华文明特质和形态等重大问题研究紧密结合起来，深入研究阐释中华文明起源所昭示的中华民族共同体发展路向和中华民族多元一体演进格局，研究阐释中华文明讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的精神特质和发展形态，阐明中国道路的深厚文化底蕴。对中华优秀传统文化，要坚持古为今用、推陈出新，继承和弘扬其中的优秀成分。要建立中国特色、中国风格、中国气派的文明研究学科体系、学术体系、话语体系，为人类文明新形态实践提供有力理论支撑。

习近平强调，中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，是中华民族的根和魂，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。我们坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推动马克思主义中国化时代化，推进了中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。要坚持守正创新，推动中华优秀传统文化同社会主义社会相适应，展示中华民族的独特精神标识，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量。要坚持马克思主义的根本指导思想，传承弘扬革命文化，发展社会主义先进文化，从中华优秀传统文化中寻找源头活水。要充分运用中华文明探源工程等研究成果，更加完整准确地讲述中国古代历史，更好发挥以史育人作用。

习近平指出，中华文明自古就以开放包容闻名于世，在同其他文明的交流互鉴中不断焕发新的生命力。要坚持弘扬平等、互鉴、对话、包容的文明观，以宽广胸怀理解不同文明对价值内涵的认识，尊重不同国家人民对自身发展道路的探索，以文明交流超越文明隔阂，以文明互鉴超越文明冲突，以文明共存超越文明优越，弘扬中华文明蕴含的全人类共同价值，推动构建人类命运共同体。要立足中国大地，讲好中华文明故事，向世界展现可信、可爱、可敬的中国形象。要讲清楚中国是什么样的文明和什么样的国家，讲清楚中国人的宇宙观、天下观、社会观、道德观，展现中华文明的悠久历史和人文底蕴，促使世界读懂中国、读懂中国人民、读懂中国共产党、读懂中华民族。

习近平强调，文物和文化遗产承载着中华民族的基因和血脉，是不可再生、不可替代的中华优秀传统文化资源。要让更多文物和文化遗产活起来，营造传承中华文明的浓厚社会氛围。要积极推进文物保护利用和文化遗产保护传承，挖掘文物和文化遗产的多重价值，传播更多承载中华文化、中国精神的价值符号和文化产品。

习近平指出，各级领导干部都要重视文物和文化遗产保护传承工作，为历史和考古工作者开展研究、学习深造、研修交流提供更多政策支持。要营造传承中华文明的浓厚社会氛围，广泛宣传中华文明探源工程等研究成果，教育引导群众特别是青少年更好认识和认同中华文明，增强做中国人的志气、骨气、底气。

（来源：《人民日报》）

宣传思想工作论述

纪念毛泽东同志《在延安文艺座谈会上的讲话》发表 80 周年座谈会在京举行

王沪宁出席并讲话

纪念毛泽东同志《在延安文艺座谈会上的讲话》发表 80 周年座谈会 23 日在京举行。中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁出席会议并讲话。他表示，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，继承和弘扬《讲话》精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以强烈历史主动精神推进社会主义文化强国建设，为实现中华民族伟大复兴提供强大价值引导力、文化凝聚力、精神推动力。

王沪宁表示，毛泽东同志《在延安文艺座谈会上的讲话》阐明了文艺为什么人的根本问题，深刻论述了文艺和人民群众、文艺和革命斗争、文艺和社会生活的关系，是一篇马克思主义的光辉文献。今天我们纪念《讲话》，就要坚持以马克思主义引领文艺前进方向，学深悟透习近平总书记关于文艺工作的重要论述，自觉用党的创新理论指导文艺创作生产。要坚持以人民为中心的创作导向，自觉深入生活、扎根人民，把最好的精神食粮奉献给人民。要坚持把握民族复兴的时代主题，热忱描绘新时代新征程的恢宏气象，更好鼓舞人民奋进新征程、建功新时代。要坚持扎根中华文化沃土，传承和弘扬中华优秀传统文化，发展民族民间文化艺术。要

坚持聚力文艺精品创作生产，推出更多体现国家和民族思想水平、艺术水平、创造能力、综合实力的优秀作品。要加强党对文艺工作的领导，坚持团结和依靠广大文艺工作者，培养造就更多德艺双馨的文艺大家。

黄坤明主持会议，孙春兰、沈跃跃、刘奇葆出席会议。

座谈会上，中宣部副部长、文旅部部长胡和平，中国文联主席、中国作协主席铁凝，文艺家代表陈道明、范迪安、王黎光、仲呈祥先后发言。（发言摘编见第十二版）中央宣传思想工作领导小组成员，中央宣传文化系统各单位、中央军委政治工作部有关负责同志和在京作家艺术家代表等参加会议。

（来源：《人民日报》）

大思政课，总书记心中的一件大事

“思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用，关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好。”

4月25日，习近平总书记来到中国人民大学考察调研，观摩思政课智慧教室现场教学，并对思政课建设提出明确要求。

“‘要造就一大批人，这些人是革命的先锋队。这些人具有政治远见……’ ‘中国要有一大群这样的先锋分子，中国革命的任务就能够顺利的解决’。”

5月10日，习近平总书记出席庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会并发表重要讲话，重温1937年毛泽东同志为中国人民大学前身——陕北公学成立的一段题词，寄语当代青年追求进步、奋勇争先。

青少年是祖国的未来、民族的希望。办好思政课、有针对性地开展青少年思想政治教育，习近平总书记一直非常关心，“我对教育工作在这方面强调得最多，教育工作别的方面我也强调，但思政课建设我必须更多强调。”

特别是对于用好用活各种资源、推动思想政治理论课改革创新、提升育人效果，总书记高度关切：“推动思想政治理论课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性” “改革创新是时代精神，青少年是最活跃的群体，思政课建设要向改革创新要活力”。

打造更多高水平思政“金课”，讲好用好新时代的“大思政课”，激活社会“大课堂”、汇聚全社会育人“大能量”，进而激发广大青少年立志民族复兴的信心和决心，培养更多担当民族复兴大任的时代新人，这是总书记心中的一件大事，谆谆教诲，念兹在兹。

办好这门课，事关复兴大任

“在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障”

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。讲好用好思政课，要站在培养担当民族复兴大任的时代新人的战略高度，认识准、理解透。

“我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。”“这就要求我们把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。”2019年3月18日，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话，深刻阐明了开设思政课的必要性，掷地有声、意义深远。

从学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话，到前往清华大学、南开大学等高校考察调研时的谆谆教诲，再到

给江苏省淮安市新安小学少先队员、广大高校毕业生写信时的殷殷期许……习近平总书记多次对办好思政课、加强学校思想政治工作提出明确要求：

必须从实现中华民族伟大复兴的高度来对待——

“当前形势下，办好思政课，要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待，要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待。”

必须着眼于中华民族的今天和明天——

“少年儿童的心灵都是敏感的，准备接受一切美好的东西。‘自古英雄出少年。’为了中华民族的今天和明天，我们要教育引导广大少年儿童树立远大志向、培育美好心灵，让少年儿童成长得更好。”

必须坚持正确政治方向——

“要坚持社会主义办学方向，把立德树人作为教育的根本任务，发挥教育在培育和践行社会主义核心价值观中的重要作用，深化学校思想政治理论课改革创新，加强和改进学校体育美育，广泛开展劳动教育，发展素质教育，推进教育公平，促进学生德智体美劳全面发展，培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力。”

必须坚持党的领导——

“办好中国的事情，关键在党。各级党委要把思政课建

设摆上重要议程，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。”

必须落实立德树人根本任务——

“要从党和国家事业发展全局的高度，坚守为党育人、为国育才，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，体现到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设各方面，培根铸魂、启智润心。”

必须把思政工作贯穿教育教学全过程——

“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。”

一次次重要讲话、一份份殷殷嘱托，饱含人民领袖对于青少年成长成才的关心，对于人才培养目标与效果的关切、对于一代又一代社会主义建设者和接班人茁壮成长的期待。

不仅谆谆教导，更是春风化雨、言传身教。早在1984年夏天，时任正定县委书记的习近平同志就给回乡过暑假的在校大学生上过一堂生动的“思政课”。

当时，河北正定籍在校大学生回来过暑假，之前联名给习近平同志写信，想与他座谈正定县发展问题。习近平同志

收到大学生的联名信后，很快回了信，邀请他们到县委常委会议室座谈。他一点架子也没有，说话很随和，介绍了正定工农业发展、“两个文明”建设、党风廉政建设等情况。

大学生们听得都挺带劲儿。大家表示，假期回来也感觉家乡变化很大，发展很好，都愿意回来工作，希望习近平同志支持。

“你们回来，县里一定支持你们，各方面都支持你们。”习近平同志首先肯定了同学们的热情和志愿，同时因势利导，继续说道，“你们作为大学生，是国家的宝贵财富，毕业以后一定要服从国家分配，回正定来工作很好。国家分配你们到艰苦的地方去，你们也要服从国家分配，到祖国最需要的地方去，发光发热、健康成长，这样才是好学生，是新时代的好青年。”

2005年6月20日，时任浙江省委书记的习近平同志在浙江省人民大会堂围绕“理想·价值·人文精神”，作“同大学生谈人生”的主题报告。他强调：“青年兴则国家兴，青年强则国家强，大学生是民族的希望，是祖国的未来，也是家庭的期待，希望同学们珍惜校园的学习和生活，好好学习，好好做人，将来真正做一个对社会有用的人，成为社会主义建设事业的合格人才。”他结合自己的人生阅历，以精辟的理论阐述和真切的人生感悟，语重心长、深入浅出地给大学生教授做人的根本道理，上了一堂生动深刻的“思政课”。

党的十八大以来，习近平总书记有关思想政治理论课建设、开展思想政治工作、推动贯彻“大思政课”理念的重要讲话，已经成为教育战线育人实践的根本遵循——

2014年，在北京市海淀区民族小学考察时，习近平总书记提出，学校要把德育放在更加重要的位置，努力做到每一堂课不仅传播知识、而且传授美德，让社会主义核心价值观的种子在学生们心中生根发芽；

2016年，全国高校思想政治工作会议在北京召开。习近平总书记强调，思想政治理论课要坚持在改进中加强、在创新中提高，及时更新教学内容、丰富教学手段，不断改善课堂教学状况，防止形式化、表面化；

2019年，习近平总书记在省部级主要领导干部坚持底线思维着力防范化解重大风险专题研讨班开班式上强调，要高度重视对青年一代的思想政治工作，完善思想政治工作体系，不断创新思想政治工作内容 and 形式，教育引导广大青年形成正确的世界观、人生观、价值观，增强中国特色社会主义道路、理论、制度、文化自信，确保青年一代成为社会主义建设者和接班人；

2021年，习近平总书记主持召开中央全面深化改革委员会第二十二次会议。会议强调，要把思想政治工作紧紧抓在手上，深入开展社会主义核心价值观教育，抓好学生德育工作，把弘扬革命传统、传承红色基因深刻融入到学校教育中来，厚植爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的情感，努力培

养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

... ..

“为学须先立志。志既立，则学问可次第着力。立志不定，终不济事。”如今，全社会已形成高度共识：解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，培根铸魂，培养担当民族复兴大任的时代新人，必须打造更多高水平思政“金课”，必须将“大思政课”善用之。越来越多的高品质思政课成为广大学生听起来能“解渴”、学起来引“共鸣”、品起来增“回味”的精品课。

办好这门课，教师至关重要

“广大思想政治理论课教师，政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”

思政课能否讲深、讲透、讲活，教师至关重要。

多年后，回忆起自己初中时的政治课老师，习近平总书记依然印象深刻。一位优秀思政课教师的形象也在总书记的描述中，生动呈现、跃然眼前。

立足新时代的历史方位，习近平总书记深刻阐释了做一名什么样的思政课教师、怎样做好一名思政课教师的基本要求和实现路径。

对理想信念的强调——

2014年9月，习近平总书记在北京师范大学同师生代表座谈时指出：“好老师应该做中国特色社会主义共同理想和

中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，让一代又一代年轻人都成为实现我们民族梦想的正能量。”

2016年12月，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调：“教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。”

对道德情操的要求——

2016年12月，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出：“要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。”

2021年3月，在看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界委员并参加联组会时，习近平总书记强调：“广大思想政治理论课教师，政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。”

对“大先生”的期许——

2016年9月，习近平总书记在北京市八一学校考察时指出：“广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。”

2016年12月，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出：“教师做的是传播知识、传播思想、传播真理的工作，是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的‘大先生’。”

2022年4月，习近平总书记在中国人民大学考察时强调：“培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好‘经师’，又涵养德行、成为‘人师’，努力做精于‘传道授业解惑’的‘经师’和‘人师’的统一者。”

对队伍建设的希望——

2016年12月，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出：“要拓展选拔视野，抓好教育培训，强化实践锻炼，健全激励机制，整体推进高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等队伍建设，保证这支队伍后继有人、源源不断。”

2018年5月，习近平总书记在北京大学师生座谈会上指出：“建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。要从培养社会主义建设者和接班人的高度，考虑大学师资队伍的高素质要求、人员构成、培训体系等。”

令全国思政课教师倍感振奋的是，2019年3月18日，

习近平总书记亲自主持召开学校思想政治理论课教师座谈会。这样的座谈会由党中央来召开是第一次。在这次会议上，总书记对思政课教师提出了政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正六项要求，深刻揭示了思政课教师的基本属性和职业特点，系统阐明了一名优秀的思政课教师的素养要求。

“思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。”

“要让有信仰的人讲信仰。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，只有首先在思政课教师心中扎下根，才能在学生心中开花结果。”

“思政课教师要有家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想。”

“思政课教学是一项非常有创造性的工作，要学会辩证唯物主义和历史唯物主义，善于运用创新思维、辩证思维，善于运用矛盾分析方法抓住关键、找准重点、阐明规律，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验。”

“思政课教师要有知识视野，除了具有马克思主义理论功底之外，还要广泛涉猎其他哲学社会科学以及自然科学的知识。”

“思政课教师对自己要求要严格，既要遵守教学纪律，也要遵守政治纪律和政治规矩，做到课上课下一致、网上网

下一致”。

“有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其道。思政课教师要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生。”

... ..

总书记的话，深刻而亲切，朴素而厚重，深深印刻在全国每一名思政课教师的心中，成为工作中的根本遵循。更令人欣喜的是，几年来，我国思政课教师队伍快速壮大、结构优化、整体素质大幅提升，职业认同感、荣誉感、责任感明显增强，一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍正发展壮大。

办好这门课，要讲深讲透讲活

“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志”

4月25日上午，习近平总书记在中国人民大学考察时强调：“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。”

切实发挥“大思政课”培根铸魂的作用，要深刻认识“青少年是最活跃的群体”，不断推动思政课改革创新，把道理讲深、讲透、讲活。

习近平总书记曾多次强调，思政课教学是一项非常有创造性的工作。总书记指出，教材给出的是教学的基本结论和简要论述，要让不同类型的学生都爱听爱学、听懂学会，需要做很多创造性工作。要在教学过程中进行多样化探索，通过多种方式实现教学目标。

2020年9月16日，习近平总书记走进文明瑶族乡第一片小学四年级教室，这里正上着一堂思政课。孩子们在班主任指导下重温红军血战湘江的故事，黑板上写着“讲长征故事做时代新人”。

“同学们，你们还知道哪些长征故事，可以和习爷爷分享一下吗？”老师话音刚落，一只只小手齐刷刷举起来。

“半条被子” “草地夜行” “红军鞋” “丰碑” ……

“丰碑是什么故事？”总书记问。

“红军行军途中，将军看到一位老战士冻僵了，老战士的衣服薄薄的，将军想去找军需处长问为什么不给他发棉衣，一个战士告诉将军，老战士就是军需处长。将军听了向老战士敬了一个庄严的军礼……”一名男同学站起来回答。

“讲得好！讲得好！”总书记连连夸道。

望着孩子们稚嫩而明亮的眼睛，习近平总书记饱含深情地说：“红色基因在你们身上得到了体现。革命事业要一代一代传下去。同学们要学好革命故事，铭记在心，同时把建设现代化的知识和本领也掌握好，努力做社会主义建设者和

接班人。你们现在是一棵棵小树苗，将来有一天就会长成中华民族的参天大树。”

善用身边的鲜活资源，将道理和事实相结合，因地制宜、因时制宜、因材施教，红色的印记就会深植于孩子们幼小的心灵，润物无声，生根发芽。

当代青少年思想活跃、思维敏捷，观念新颖、兴趣广泛，探索未知劲头足，接受新生事物快。立足新时代中国特色社会主义生动实践，将亿万中国人正在书写的时代篇章作为鲜活素材，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志的效果，习近平总书记始终牵挂在心：

“要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。”

“要注重启发式教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。这里面，会讲故事、讲好故事十分重要，思政课就要讲好中华民族的故事、中国共产党的故事、中华人民共和国的故事、中国特色社会主义的故事、改革开放的故事，特别是要讲好新时代的故事。讲故事，不仅老师讲，而且要组织学生自己讲。”

2019年3月18日，在主持召开学校思想政治理论课教师座谈会时，习近平总书记对于推动思想政治理论课改革创新

新做了系统阐释，提出坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一的“八个相统一”，为不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，指明方向与路径。

春风化雨，其乐未央。如今，课堂内外，内容新颖、形式活泼的思政教学越来越多。潜移默化、润物无声中启智润心的教学氛围正在形成。广大思政教师表示：用好思政的“盐”，讲出真理的“味”，唯有不断创新思政课教育教学，把道理讲深、讲透、讲活，才能为青少年打好精神底色、夯实人生根基。

办好这门课，要激发全社会育人“大能量”

“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。上思政课不能拿着文件宣读，没有生命、干巴巴的”

“讲好思政课不容易，因为这个课要求高。”习近平总书记的一番话，道出了他心中这件大事的分量与难度。为此，如何把思政课讲得有深度、有力度、有温度，成为总书记心中始终记挂的事。

“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。上思政课不能拿着文件宣读，没有生命、干巴巴的。”总书记的重要指示，为思政课善用“大”的资源、汇聚“大”的合力指明了方向。

不负青春韶华，心系祖国人民。“大思政课”中，“祖国”和“人民”是重要的主题词。

1990年7月下旬，北京大学30多名学生赴福建福州市开展为期10天的社会实践活动。时任福州市委书记的习近平同志获悉后非常重视，利用晚上休息时间到实践团驻地看望大家并座谈。他深情寄语：“同学们的忧国忧民，只有到基层中去、到实践中去、到人民中去，才能真正知道所学的知识如何去发挥、如何去为社会作贡献。”他主张，“应该多创造机会让青年学生们认识社会，在实践中把握自己。”

近年来，华中农业大学“本禹志愿服务队”的同学们，走进西部，走进社区，走进农村，用知识和爱心热情服务需要帮助的困难群众。2013年12月5日，习近平总书记给这支团队回信：“希望你们弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，坚持与祖国同行、为人民奉献，以青春梦想、用实际行动为实现中国梦作出新的更大贡献。”

河北保定学院西部支教毕业生群体，扎根在西部大地，参与见证了西部的改变和发展。2014年五四青年节即将到来之际，习近平总书记给他们中的代表回信：“好儿女志在四方，有志者奋斗无悔。希望越来越多的青年人以你们为榜样，到基层和人民中去建功立业，让青春之花绽放在祖国最需要的地方，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。”

——善用“大”的资源。

党和人民百年奋斗，书写了中华民族几千年历史上最恢

宏的史诗，这是讲好“大思政课”的丰厚资源。“党的历史是最生动、最有说服力的教科书。”习近平总书记指出，“要用好学校思政课这个渠道，推动党的历史更好进教材、进课堂、进头脑，发挥好党史立德树人的重要作用。”

面对新冠肺炎疫情的严峻考验，以习近平同志为核心的党中央坚持统筹推进疫情防控和经济社会发展工作，推动我国率先控制住疫情，率先复工复产，率先实现经济正增长，交出了一份令世界瞩目的答卷。以此为契机，总书记高度重视向广大青年学子讲好抗疫这堂“大思政课”。

2020年9月8日，全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会。“参加抗疫的医务人员中有近一半是‘90后’、‘00后’，他们有一句话感动了中国：2003年非典的时候你们保护了我们，今天轮到我们来保护你们了。”习近平总书记在重要讲话中，引用了在青年中口口相传的一句话。主席台下，朝气蓬勃的青年们，用经久不息的掌声表达对这句话的共鸣。话锋一转，总书记随之说：“长辈们说：‘哪里有什么白衣天使，不过是一群孩子换了一身衣服。’世上没有从天而降的英雄，只有挺身而出的凡人。”会场上，铿锵的声音连同此起彼伏的掌声，在广大青少年的心中回荡久远。

2022年4月8日，北京冬奥会、冬残奥会总结表彰大会，习近平总书记阐述了胸怀大局、自信开放、迎难而上、追求卓越、共创未来的北京冬奥精神。“胸怀大局，就是心系祖国、志存高远，把筹办举办北京冬奥会、冬残奥会作为‘国之大者’，以为国争光为己任，以为国建功为光荣，勇于承

担使命责任，为了祖国和人民团结一心、奋力拼搏。”

5月10日，在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上，习近平总书记面向新时代青年，从中国共产党的诞生说起，讲述了共青团事业的历史脉络：“团的一大就明确提出了建设共产主义社会的远大理想，亮出了社会主义的鲜明旗帜，在一代又一代青年心中点亮理想之灯、发出信念之光……”

一年前，总书记来到清华大学调研，本科生李润凤汇报了大学生活；一年后，在“最青春的一个会场”上，再次现场聆听总书记的“青春寄语”。总书记长达近一个小时的重要讲话，讲给青年，也是讲给未来。李润凤心潮澎湃：“青云报国志，拳拳赤子心。”

——汇聚“大”的合力。

汇聚“大”的合力，不仅需要延展课堂“半径”，也需要丰富育人主体和渠道，将多方力量整合成一个大的思政育人“同心圆”。

总书记指出：“要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。”旨在启发广大思政工作者，网上网下融合，让“大思政课”无处不在。讲好新时代的“大思政课”需立足网络时代，强化互联网思维，增强传播意识、故事意识，让思想政治教育联网上线。

总书记指出“把思政小课堂同社会大课堂结合起来”，

旨在强调校内校外联动，让“大思政课”全员参与。“大思政课”大就大在是一门社会大课，是系统工程，光靠学校还不够，需要社会各方参与。要坚持系统观念，练好内功，形成党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局，健全讲好“大思政课”的保障促进体制机制，汇聚全社会的育人合力。

“‘大思政课’我们要善用之”。放眼思政课堂内外，以伟大建党精神为源头的精神谱系，中国特色社会主义取得的举世瞩目的成就，特别是党的十八大以来，党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，都为课程建设提供了有力支撑，全员全程全方位育人的思政育人格局逐渐形成，越来越多的青少年牢记习近平总书记的殷殷嘱托，增强了民族自豪感和自信心，自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中。

办好思政课、开展青少年思政教育、善用“大思政课”，是习近平总书记心中的一件大事。

而当我们穿越时空，用历史的眼光来考量这件大事，更能体会其中的深意与分量：

2014年5月30日，北京市海淀区民族小学墨韵堂里，书法社团的学生们书写着古训警句。书法老师请前来参加庆祝“六一”国际儿童节活动的习近平总书记为“中国梦”点上最后一笔。

总书记对孩子们说：“中国梦要靠你们来实现。‘两个

一百年’要靠你们接力奋斗，还是你们来点这一笔吧。”

这一笔，寄托着思政课与思政教育的分量，寄托着人民领袖对孩子们的期待，也寄托着民族复兴伟业的希望。

（来源：《人民日报》）